

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Столяр

25 апреля 2022 г. г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика
программа практики

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**
Учебный план В38.03.01_22_1Boz-econ.plx
38.03.01 Экономика
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0,2
самостоятельная работа 202
часов на контроль 3,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа(х)	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	202		202	
Итого ауд.	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	202	202	202	202
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

ст.преп., Емельяненко И.С.



Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк "ФК Открытие", Губарев Д.Г.



Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С.

Рабочая программа практики
Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

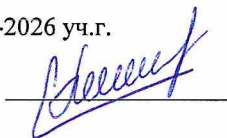
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 02.07.2022г. № 12

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю.



Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Типы учебной практики: Ознакомительная практика.
1.2	Способы проведения учебной практики: стационарная.
1.3	Форма проведения: дискретно.
1.4	Учебная практика является одним из важнейших элементов подготовки студентов направления 38.03.02 «Менеджмент», бакалавриат.
1.5	Целями проведения ознакомительной практики является:
1.6	- формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения;
1.7	- закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
1.8	- формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
1.9	- приобретение практических навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики;
1.10	- закрепление теоретических знаний;
1.11	- развитие и накопление навыков по анализу и совершенствованию системы управления персоналом;
1.12	- формирование социально-профессиональных компетенций в сфере управления персоналом.
1.13	Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.1.4	Теория менеджмента: теория организации
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация предпринимательской деятельности
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Налоги и налогообложение
2.2.4	Цены и ценообразование
2.2.5	Бизнес-планирование
2.2.6	Цены и ценообразование
2.2.7	Налоги и налогообложение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикаторы достижения компетенции
УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикаторы достижения компетенции
УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикаторы достижения компетенции
УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикаторы достижения компетенции
УК-10.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж студентов по ТБ руководителями практики от кафедры /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Знакомство с правилами, методическими рекомендациями к ознакомительной практике /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 2. Ознакомительный этап						
2.1	История создания ФГБОУ ВО «ДГТУ» /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.2	Устав ФГБОУ ВО «ДГТУ» /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.3	Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
2.4	Правила оформления и требований к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Информационно-библиотечная компьютерная сеть ИТ (филиал) ДГТУ г.Волгодонске /Ср/	2	5	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Научно-исследовательский этап						
3.1	Научно-исследовательская работа: сбор информации о процессах, происходящих в мировой экономики и экономики России /Ср/	2	17	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

3.2	Нормативно-правовое регулирование экономики в РФ, основные законы /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.3	Оценка уровня развития экономических отношений в стране, в сложившихся условиях, с учетом санкций и международной политики развития экономики /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.5Л3.1	0	

Раздел 4. Экспериментальный этап							
4.1	Приобретение практических навыков: - обработка и анализ полученной информации /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	
4.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	

Раздел 5. Отчетный этап							
5.1	Изучение, обработка, анализ информации по практике, обобщение материала, написание отчета и его защита /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	все темы /ИКРХ/	2	10	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Подготовка к зачету по всем темам занятий /ЗачётСОц/	2	3,8	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
5.4	все темы /КЧА/	2	0,2	УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Менеджмент, на современном этапе развития экономики.
2. Виды управленческих решений в системе менеджмента.
3. Виды менеджмента.
4. Информационное обеспечение деятельности менеджера.
5. Стратегический менеджмент.
6. Понятие о формальных организациях и их характеристики.
7. Инновационный менеджмент.
8. Классификация формальных организаций.
9. Инвестиционный менеджмент.

10. Типы организационных структур управления.
11. Риск – менеджмент.
12. Теории управления.
13. Внешнеэкономический менеджмент.
14. Теории мотивации.
15. Самоменеджмент.
16. Содержательные теории мотивации.
17. Антикризисный менеджмент.
18. Процессуальные теории мотивации.
19. Модель современного менеджера.
20. Нематериальные способы обеспечения мотивации к труду.
21. Функции менеджмента.
22. Понятие о конфликтах в организациях и причины их возникновения.
23. Планирование как функция менеджмента.
23. Способы управления конфликтными ситуациями.
24. Организация как функция менеджмента.
25. Понятие о стрессах в менеджменте, способы их предотвращения и устранения.
26. Контроль как функция менеджмента.
27. Понятие о власти и авторитете.
28. Маркетинг как функция менеджмента.
29. Возможности сети Интернет в информационном обеспечении деятельности менеджера.
30. Элементы стратегического планирования.

5.2. Темы письменных работ

- Структура мотивационного процесса.
 Способы отбора персонала при приеме на работу.
 Принципы формирования стратегических целей развития предприятия.
 Правила построения регламентов бизнес-процессов.
 Авторитарный стиль управления.
 Этапы оптимального решения управленческих задач.
 Понятие о коммуникационности в организациях.
 Способы принятия управленческих решений.
 Классификация инноваций.
 Понятие об управленческих решениях и их виды.
 Принципы инновационной деятельности предприятий.
 Понятие о неформальных организациях и причины их образования.
 Экономические методы управления.
 Принципы работы с неформальными организациями.
 Теория лидерства.
 Планирование карьеры персонала.
 Основные нормы делового этикета.
 Подготовка менеджеров в России.
 Социально-психологические методы управления.
 Мотивация как функция менеджмента.
 Новаторско-аналитический стиль управления.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных) средств по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
 - отчет по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Герчикова, И.Н.	Менеджмент : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981	М.: Юнити-Дана,, 2015	ЭБС
ЛП.2	ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова	Менеджмент : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
ЛП.3	Цветова Г.В.	Налоги и налогообложение : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/70271.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	О.В. Прохорова	Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	ЭБС
Л1.5	ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко	Основы менеджмента : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.6	Алексейчева, Е.Ю.	Экономика организации (предприятия) : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410	М.: Дашков и К°, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пыряев В.В.	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений при интеграции культуры, психологии, логики (Электронный ресурс) https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red : монография URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485233 (11.05.2018).	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 г.	ЭБС
Л2.2	Заббарова О.А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/77440.html	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС
Л2.3	Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая	Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник http://www.iprbookshop.ru/24961.html	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014	ЭБС
Л2.4	Баскакова, О.В.	Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114137	М. : Дашков и К°, 2015	ЭБС
Л2.5	Понуждаев Э.А., Понуждаева М.Э.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808 (12.10.2018).	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru http://gallery.economicus.ru			
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.

Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.